

## **Plan lekcji dla klasy VIIIb 15 -17 kwietnia; 20 -24 kwietnia**

### **15 IV - środa**

1. Matematyka: Symetria względem prostej. Wprowadzenie.
2. wf. dz.i chł.: Ćwiczenia rozciągające wszystkie partie mięśniowe.
3. historia: PRL w latach 1956 - 1970
4. informatyka: Figury płaskie – własności, pola, obwody – tworzymy plan projektu.
5. język polski: Jak napisaliśmy próbny sprawdzian? Które umiejętności wypadły najslabiej?
6. chemia: Budowa i właściwości metanolu i etanolu
7. religia: Święto mojego zbawienia

### **16 IV - czwartek**

1. ....
2. Matematyka: Symetria względem prostej. Utrwalenie i powtórzenie wiedzy.
3. język niemiecki: Powtórzenie wiadomości z działu "Moda- ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.
4. język polski: O kompozycji wypowiedzi - ćwiczenia
5. wf. dz. chł.: Test wiedzy olimpijskiej.
6. geografia: Środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii.
7. religia: Czym jest Miłosierdzie Boże?

### **17 IV - piątek**

1. język angielski: Znajomość funkcji językowych - ćwiczenia
2. biologia: Pasożytnictwo
3. fizyka: Ruch i jego własności – powtórzenie.
4. wiedza o społ.: Polska państwem demokratycznym.
5. język polski: Przemijania nie można zatrzymać na podstawie wiersza W. Szymborskiej „Nic dwa razy”
6. matematyka: Oś symetrii figury. Wprowadzenie

### **20 IV – poniedziałek**

1. wf. chł.: Przypominamy terminologię ćwiczeń gimnastycznych – quiz gimnastyczny.
2. język polski: Życiowe postawy w wierszu Stanisława Barańczaka – „Żeby ci czasem nie zaszkodziło”
3. matematyka: Oś symetrii figury. Utrwalenie i powtórzenie wiedzy.
4. fizyka: Ruch prostoliniowy – powtórzenie.
5. język angielski: Znajomość środków językowych/Conditionales – tryby warunkowe – ćwiczenia utrwalające.
6. język niemiecki: Opisujemy zdjęcie- wykorzystanie zwrotów.
7. godz. z wych.: Kwietniowe rocznice
8. wf. dz.: Przypominamy terminologię ćwiczeń gimnastycznych – Quiz gimnastyczny.

#### **21 IV – wtorek**

1. wf. dz.: Ćwiczenia wyprostne – nawyk prawidłowej postawy.
2. chemia: Glicerol jako przykład alkoholu polihydroksylowego
3. język angielski: Krótka wiadomość tekstowa – pisanie./Reading exercises- czytanie ze zrozumieniem – ćwiczenia egzaminacyjne.
4. język polski: Czytamy za zrozumieniem tekst „Decyzje Dariusza Drynia”
5. historia: Polska w latach 70. XX wieku
6. wiedza o społ.: Sejm i senat
7. edukacja dla bezp. : Przygotuj projekt jak powinniśmy się zachować w czasach epidemii koronawirusa. Szczegóły w materiale udostępnionym na e- podręczniki.pl
8. wf. chł.: Ćwiczenia wyprostne – nawyk prawidłowej postawy.

#### **22 IV – środa**

1. matematyka: Ćwiczenia utrwalające przed egzaminem.
2. wf. dz. i chł.: Doskonalenie techniki górnego i dolnego odbicia w piłce siatkowej.
3. historia: Polska po II wojnie światowej. Podsumowanie rozdziału IV

4. informatyka: Figury płaskie – własności, pola, obwody – praca nad projektem.
5. język polski: Argumentujemy – ćwiczenia.
6. chemia: Porównanie właściwości alkoholi.
7. religia: Każdy potrzebuje Miłosierdzia Bożego.

#### **23 IV – czwartek**

1. – \_\_\_\_\_
2. matematyka: Ćwiczenia utrwalające przed egzaminem.
3. język niemiecki: Czas przeszły *Präteritum*- wprowadzenie.
4. język polski: Gatunki i rodzaje literackie - powtórzenie
5. wf.dz. i chł.: Sprawdzamy wybrane cechy motoryczne – test K. Zuchory
6. geografia: Ludność i gospodarka Australii.
7. religia: Święta siostra Faustyna.

#### **24 IV - piątek**

1. język angielski: Słuchanie ze zrozumieniem – ćwiczenia egzaminacyjne./Próbny arkusz egzaminacyjny – rozwiązywanie zadań gramatycznych.
2. biologia: Nieantagonistyczne oddziaływania między populacjami.
3. fizyka: Pierwsza zasada dynamiki Newtona - Powtórzenie.
4. wiedza o społ.: Jak uchwała się ustawę?
5. język polski: O mowie zależnej i niezależnej - ćwiczenia
6. matematyka: Ćwiczenia utrwalające przed egzaminem.

Tematy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.

15.04.2020

Temat: Przypomnienie zasad pisowni „ch”, ćwiczenia utrwalające poznane zasady oraz rozwijające percepcję słuchową, wzrokową, grafomotorykę.

22.04.2020

Temat: Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową, wzrokową, grafomotorykę, technikę głośnego i cichego czytania ze zrozumieniem na podstawie tekstu: „Pamiętnik z wakacji”.

