**Raport z ewaluacji wewnętrznej 2022/2023**

**Jak podnieść jakość kształcenia?**

**Problem:** Co ma największy wpływ na jakość kształcenia w naszej szkole?

**Cele ewaluacji wewnętrznej:**

• uzyskanie informacji od uczniów, rodziców i nauczycieli, które czynniki mają największy wpływ na wyniki kształcenia

**Pytania kluczowe**

• Jakie czynniki mają największy wpływ na kształcenie w naszej szkole?

**Metody badawcze:**

• ankieta skierowana do nauczycieli

• ankieta skierowana do uczniów

• ankieta skierowana do rodziców

**Charakterystyka próby badawczej**

• Uczniowie - 75

• Rodzice - 108

• Nauczyciele - 15

**Sposób prezentacji:**

posiedzenie Rady Pedagogicznej 25.01.2023

Rodzicom, uczniom i nauczycielom zadano te same pytania ankietowe z możliwością wyboru max. 3 odpowiedzi.

**Pytanie 1.**

**Które z wymienionych czynników związanych z pracą i postawą nauczyciela mają największy wpływ na wyniki kształcenia w naszej szkole?**

**Uczniowie** wskazywali następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| motywowanie  | 85 |
| stwarzanie możliwości poprawy ocen | 72 |
| życzliwa atmosfera w klasie | 71 |
| ocenianie pracy na lekcji | 35 |
| metody nauczania | 17 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Rodzice** wybrali następujące odpowiedzi:

- motywowanie uczniów przez nauczyciela (74 – 69%)

- stwarzanie życzliwej atmosfery w czasie lekcji (60 – 56%)

- stwarzanie możliwości poprawiania ocen (53 – 49%)

- ocenianie pracy zaangażowania i aktywności ucznia na lekcji (50 – 46%),

- wymagania (35 – 32%),

- stosowane metody nauczania (27 – 25%)

- konsekwencja (17 – 16%).

**Nauczyciele twierdzą, że** największy wpływ na wyniki kształcenia w naszej szkole mają:

- konsekwencja (10 – 67%)

- ocenianie na lekcji (7 – 47%)

- wymagania (6 – 40%

- stosowane metody (6 – 40%)

- motywowanie uczniów (6 – 40%)

- stwarzanie życzliwej atmosfery (3 – 20%)

- stwarzanie możliwości poprawiania ocen (1 – 7%)

*- częste wielokrotne powtarzanie*

*- rozwijanie zainteresowań,*

*- współpracy nauczycieli w realizacji podstawy programowej*

**Pytanie 2.**

**Które z wymienionych czynników związanych z działalnością i wyposażeniem szkoły mają największy wpływ na wyniki kształcenia w naszej szkole?**

**Wg uczniów** największy wpływ mają:

|  |  |
| --- | --- |
| wycieczki edukacyjne i integracyjne (97%) |  |
| urządzenia multimedialne (87%)uczestnictwo w konkursach i zawodach (52%)zajęcia rozwijające zainteresowania (33%)uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i środowiskowych (27%) |  |
| dodatkowe zajęcia (17%) |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Zdaniem rodziców** najważniejsze czynniki to:

- organizowanie wycieczek edukacyjnych i integracyjnych (75 – 69%)

- stwarzanie możliwości uczestnictwa w dodatkowych zajęciach (zajęcia rozwijające, wspomagające rozwój ucznia) (69 – 64%)

- wykorzystywanie na lekcji urządzeń multimedialnych (58 – 54%)

- stwarzanie możliwości uczestnictwa w zajęciach rozwijających zainteresowania uczniów (44 – 41%)

- stwarzanie możliwości uczestnictwa w konkursach i zawodach (43 – 40%)

- organizowanie i stwarzanie możliwości uczestnictwa w uroczystościach szkolnych i środowiskowych (25 – 23%)

**Nauczycieli** uważają, że ważne:

- wykorzystywanie na lekcji urządzeń multimedialnych (13 – 87%)

- organizowanie dodatkowych zajęć rozwijających i wspomagających ucznia (10 – 67%)

- organizowanie wycieczek edukacyjnych i integracyjnych (9 – 60%)

- organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania (5 – 33%)

- uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i środowiskowych (1 – 7%)

- uczestnictwo w konkursach i zawodach (1 – 7%)

**Pytanie 3.**

**Które z wymienionych czynników związanych z pracą i postawą ucznia mają największy wpływ na wyniki kształcenia?**

**Zdaniem uczniów** najważniejszymi czynnikami są:

|  |  |
| --- | --- |
| atmosfera w szkole i klasie | 65 |
| aktywność i praca na lekcji | 63 |
| frekwencja | 48 |
| systematyczność nauki | 39 |
| zaangażowanie w życie szkoły i klasy | 29 |
| ilość spędzanego czasu przy multimediach | 27 |
| obowiązkowość w przygotowywaniu się do lekcji | 23 |
| odpowiedzialność | 19 |
|  |  |
|  |  |

**Rodziców** wskazali:

- systematyczność pracy dziecka (76 – 70%),

- aktywność i praca na lekcji (62 – 57%),

- atmosfera w klasie i szkole (48 – 44%),

- frekwencja (42 – 39%),

- obowiązkowość w przygotowywaniu się do lekcji (41 – 38%),

- odpowiedzialność (uzupełnianie materiału realizowanego na lekcji podczas nieobecności) (20 – 19%),

- ilość spędzanego czasu przy multimediach (nie w celach edukacyjnych) (8 – 7%).

**Nauczycieli** odpowiedzieli że:

- systematyczność pracy (12 – 80%)

- odpowiedzialność (uzupełnianie materiału realizowanego na lekcji podczas nieobecności) (7 – 47%)

- aktywność i praca na lekcji (7 – 47%)

- obowiązkowość w przygotowywaniu się do lekcji (7 – 47%)

- frekwencja w szkole (6 – 40%)

- ilość spędzonego czasu przy multimediach (2 – 13%)

- zaangażowanie w życie szkoły i klasy (1 – 7%)

- atmosfera w szkole i klasie (1 – 7%)

*-* rozwijanie pasji i zainteresowań.

Raport opracowały:

Dutkowska Natalia

Majewska Jolanta

Orzechowska Aleksandra

Stępniak Maria

**Pytanie 4.**

**Które czynniki związane z postawą rodzica mają największy wpływ na wyniki kształcenia dziecka.**

**Uczniowie** uważają że:

|  |  |
| --- | --- |
| w miarę możliwości pomoc w nauce | 71 |
| systematyczne motywowanie do nauki | 60 |
| kontrolowanie postępów w nauce | 55 |
| możliwość uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych | 44 |
| mobilizowanie do systematycznego uczęszczania do szkoły | 35 |
| organizacja czasu wolnego | 29 |
| dysponowanie czasem spędzanym przy multimediach | 9 |
|  |  |

**Rodzice** wybrali następujące odpowiedzi**:**

- kontrolowanie postępów w nauce (71 – 66%)

- w miarę możliwości pomoc w nauce (68 – 63%)

- systematyczne motywowanie do nauki (65 – 60%)

- mobilizowanie do systematycznego uczęszczania do szkoły (42 – 39%)

- stwarzanie możliwości uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, np. sportowych, językowych itp. (31 – 29%)

- organizacja Twojego czasu wolnego (13 – 12%)

- dysponowanie Twoim czasem spędzanym przy multimediach (10 – 9%).

**Zdaniem nauczycieli** są to:

- systematyczne motywowanie do nauki (11 – 73%)

- kontrolowanie postępów w nauce (11 – 73%)

- mobilizowanie do systematycznego uczęszczania do szkoły (9 – 60%)

- w miarę możliwości pomoc przy nauce (4 – 27%)

- dysponowanie czasem dziecka spędzanym przy multimediach (4 – 27%)

- organizacja czasu wolnego (0)

WNIOSKI:

1. Dla uczniów jak i rodziców ważne jest motywowanie uczniów przez nauczyciela, stwarzanie możliwości poprawiania ocen, życzliwa atmosfera w czasie lekcji.

Nauczyciele twierdzą, że najważniejsza w ich pracy jest konsekwencja, ocenianie pracy i zaangażowania ucznia w czasie lekcji, dobór stosowanych metod nauczania, stwarzanie możliwości poprawy oraz dostosowywanie wymagań do możliwości uczniów.

1. Uczniowie, rodzice oraz nauczyciele cenią sobie wykorzystywanie na lekcjach urządzeń multimedialnych, organizowanie wycieczek edukacyjnych, stwarzanie możliwości uczestnictwa w konkursach i zawodach.

Ponadto dla nauczycieli i rodziców ważna jest organizacja dodatkowych zajęć rozwijających i wspomagających ucznia.

1. Zarówno dla uczniów i rodziców ważna jest atmosfera w klasie i szkole, aktywność i praca na lekcji oraz systematyczność i frekwencja.

Nauczyciele cenią sobie przede wszystkim systematyczność pracy uczniów.

1. Wszystkie badane grupy są zgodne i uważają, że największy wpływ na kształcenie dziecka ma systematyczne motywowanie przez rodziców do nauki i kontrolowanie postępów oraz w miarę możliwości pomoc w nauce.

Rekomendacje:

- stwarzanie na lekcji i w szkole życzliwej i przyjaznej atmosfery,

- wykorzystywanie na lekcjach urządzeń multimedialnych,

- organizacja wycieczek edukacyjnych,

- prowadzenie zajęć dodatkowych – wspomagających i rozwijających oraz rozwijających pasje

 i zainteresowania,

- konsekwencja w pracy nauczyciela,

- ocenianie zaangażowania i pracy na lekcji,

- dobór właściwych metod pracy,

- wdrażanie uczniów do systematycznej pracy,

- motywowanie i kontrolowanie przez rodziców postępów w nauce i frekwencji w szkole oraz

 pomoc w przygotowaniu do lekcji.