**Raport z ewaluacji wewnętrznej 2021/2022**

**Obszar badawczy:**

**Czy uczniowie angażują się i są angażowani w życie społeczne.**

**Problem:** Czy szkoła sprzyja angażowaniu uczniów do uczestnictwa w życie społeczne?

**Cele ewaluacji wewnętrznej:**

• zbadanie poziomu zaangażowania uczniów w życie społeczne,

• zebranie informacji, czy szkoła stwarza warunki do podejmowania aktywności przez uczniów,

• zbadanie zakresu potrzeb i zainteresowań uczniów w celu zwiększenia zaangażowania w życie społeczne.

**Pytania kluczowe**

• Czy szkoła stwarza sytuacje, w których uczniowie mają możliwość wykazania się własną inicjatywą i aktywnością?

• Jakie w szkole podejmowane są działania ukierunkowane na aktywny udział uczniów w życie społeczne?

• Czy uczniowie angażują się w życie klasy, szkoły i środowiska?

• Jakie czynniki decydują o aktywności uczniów?

**Metody badawcze:**

• ankieta skierowana do nauczycieli

• ankieta skierowana do uczniów

• ankieta skierowana do rodziców

• wywiad z opiekunem SU

**Charakterystyka próby badawczej**

• Uczniowie - 90

• Rodzice - 41

• Nauczyciele - 20

**Sposób prezentacji:**

posiedzenie Rady Pedagogicznej 20.06.2022

1. Zdaniem 97 % uczniów w szkole organizowane są zajęcia pozalekcyjne, większość badanych rodziców - 93% uważa, że szkoła zapewnia uczniom możliwość uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych. 85% nauczycieli też tak stwierdziło, pozostałe 15% uważa, że „raczej tak”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tak / Raczej tak | Nie  |
| Uczeń | 97% | 3% |
| Rodzic | 93% | 7% |
| Nauczyciel | 100% | ------- |

2.Wśród badanych rodziców - 85 % twierdzi, że zostali poinformowani o ofercie zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkole, 15% odpowiedziało negatywnie.

Wszyscy badani nauczycielem podali, że oferta zajęć pozalekcyjnych wynika z potrzeb uczniów (75% podało odpowiedź „tak”, a 25%, że „raczej tak”).

3. 71% uczniów odpowiedziało, że ma możliwość zgłaszania propozycji zajęć pozalekcyjnych.

Połowa badanych nauczycieli jest zdania, że uczniowie samodzielnie podejmują różne formy aktywności, które przyczyniają się do ich rozwoju, 25% (5) zaznaczyło, że „nie” i 25% (5) „nie wiem”. Wskazywane formy aktywności to: zaangażowanie w pracę SU, aktywność sportowa: SKS, chęć udziału w zawodach, mecze w siatkówkę w czasie długiej przerwy, treningi piłki nożnej w klubach, uczestnictwo w zajęciach tańca ludowego, zajęcia w szkole muzycznej.

Połowa badanych rodziców „nie wie”, czy pomysły dzieci są brane pod uwagę i przeznaczane do realizacji, 41% – twierdzi, że „tak”, a nieliczni odp. „nie”. 75% (15) nauczycieli odpowiedziało, że pomysły uczniów są brane pod uwagę. Pozostałe 25% (5) uważa, że „raczej tak”.

4. Zdecydowana większość rodziców – 78% uważa, że ich dziecko jest angażowane w działania podejmowane w szkole, 22% twierdzi, że zaangażowane „w niewielkim stopniu”.

5. Poniższa tabelka przedstawia w jakie formy aktywności najchętniej angażują się uczniowie:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć pozalekcyjnych | uczeń | rodzic | nauczyciel |
| wycieczki | 93% | 96% | 80% |
| uroczystości klasowe | 63% | 80% | 40% |
| uroczystości szkolne | 56% | 83% | 65% |
| zajęcia sportowe | 57% | 60% | 85% |
| zajęcia rozwijające | 43% | 44% | 30% |
| przygotowanie uroczystości środowiskowych | 41% | 55% | 55% |
| konkursy artystyczne | 40% | 38% | 25% |
| zajęcia artystyczne | 18% | 45% | 25% |
| konkursy przedmiotowe | 28% | 25% | 30% |
| akcje charytatywne | 43% | 50% | 20% |
| praca w samorządzie uczniowskim | 20% | 15% | 20% |

Najchętniej uczniowie biorą udział w: wycieczkach, uroczystościach szkolnych i klasowych/przygotowaniach do uroczystości środowiskowych, zajęciach sportowych, żadziej konkursach artystycznych i przedmiotowych, w akcjach charytatywnych. Taką opinię podzielają również rodzice i nauczyciele.

6. Głównymi powodami wskazywanymi przez uczniów i rodziców uczestnictwa w wyżej wymienionych zajęciach pozalekcyjnych są:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma zajęć pozalekcyjnych | uczeń | rodzic |
| lepsze zrozumienie i wyrównanie braków edukacyjnych | 37% | 33% |
| rozwijanie umiejętności sportowych | 49% | 38% |
| rozwijanie zainteresowań | 34% | 52% |
| poszerzenie wiedzy w celu przygotowania się do konkursu | 22% | 18% |
| chęć pomagania innym | 38% | 35% |
| ciekawe zajęcia | 61% | 45% |
| z przymusu ( taką odpowiedź podawali uczniowie kl. IV – VIII) | 14% | ------- |

7. Zdaniem 82 % badanych uczniów, nauczyciele zachęcają do aktywności w następujący sposób:

- pochwała ustna na forum klasy

- pomoc w rozwijaniu zainteresowań

- wzbudzanie motywacji

- dodatkowe objaśnienie materiału

- dodatkowe punkty do oceny zachowania

- rozmowa

- utrwalanie, uzupełnianie wiedzy

- przygotowanie do konkursu

Takie same sposoby zachęcania do aktywności podają nauczyciele. Najczęściej są to:

- pochwała na forum klasy 90%,

- ocena z przedmiotu ,

- ocena z zachowania,

- pochwała na zebraniu z rodzicami

- wpis na stronie internetowej szkoły

- pochwała na forum szkoły

Zdaniem 17% uczniów (klasy IV – VIII) nauczyciele nie zachęcają do aktywności na zajęciach. Uzasadniają to w następujący sposób:

- stresują ucznia

- podnoszą głos

8**.** 85% (17) nauczycieli odpowiedziało, że prezentuje sukcesy i wytwory pracy uczniów lub podaje informację o ich osiągnięciach na forum szkoły i poza szkołą. 3 osoby 15% nie udzieliły odpowiedzi.

Najczęściej są to ekspozycje prac i osiągnięć na gazetkach szkolnych i klasowych, rozmowy o sukcesach na forum klasy, jak również w innych zespołach klasowych, pozytywne notatki w dzienniku, informacje przekazywane do wychowawcy, dyrektora, na zespole przedmiotowym, wpis na stronę internetową szkoły, artykuły w lokalnej prasie np. w Nowym Łowiczaninie, informacja na zebraniach z rodzicami, wyróżnianie uczniów nagrodami, dyplomami, medalami podczas uroczystości szkolnych np. Dzień Patrona, zakończenie roku szkolnego, umieszczanie zdjęć na gazetce szkolnej z ważnych wydarzeń, w których uczniowie brali udział.

Wnioski

1. Wszystkie badane grupy uważają, że szkoła zapewnia uczniom możliwość uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych i że oferta wynika z potrzeb uczniów.
2. Rodzice są informowani o ofercie zajęć pozalekcyjnych.
3. Aktywność uczniów jest oceniana i promowana przez nauczycieli, a sukcesy i wytwory ich pracy są prezentowane, podawana jest też informacja o osiągnięciach na forum szkoły i poza szkołą.
4. Najczęściej wybieranymi przez uczniów formami aktywności są: zajęcia sportowe, konkursy artystyczne, wycieczki, uroczystości szkolne i klasowe oraz środowiskowe.
5. Najczęściej wymieniane przez uczniów i ich rodziców powody uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych to: chęć rozwijania zainteresowań i umiejętności sportowych, ciekawa forma zajęć.
6. Nie wszyscy nauczyciele twierdzą, że uczniowie samodzielnie podejmują różne formy aktywności, które przyczyniają się do ich rozwoju.
7. Nauczyciele uważają, że pomysły uczniów są brane pod uwagę i przeznaczane do realizacji, ale nie wszystkie. Rodzice nie zawsze wiedzą, czy pomysły ich dzieci są realizowane.
8. Dzieci w dużym stopniu angażują się w działania podejmowane przez szkołę.

Rekomendacje:

- w dalszym ciągu angażować uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych,

- rozwijać u uczniów chęć do uczestnictwa w życiu szkoły i pracy na rzecz szkoły.

Działania:

- angażować jak największą grupę uczniów do udziału w organizacji uroczystości klasowych, szkolnych, środowiskowych.

Raport opracowały:

Dutkowska Natalia

Majewska Jolanta

Orzechowska Aleksandra

Stępniak Maria